

Verslag maatschappelijk beraad op 22 mei 2018

De Raad van Toezicht, bestuur en directie van het Christelijk College Groevenbeek hebben op dinsdag 22 mei 2018 een maatschappelijk beraad gehouden met vertegenwoordigers van politieke partijen, maatschappelijke instellingen, basisonderwijs, kerken, sportverenigingen en bedrijfsleven. Het is de bedoeling van dit beraad om vanuit de school contacten te leggen en te onderhouden met de maatschappelijke ‘achterban’ in de regio en met betrokkenen na te denken over recente ontwikkelingen en toekomstig beleid. In totaal hebben dit keer ongeveer 50 mensen aan het beraad deelgenomen.

De gesprekken zijn gevoerd in vijf ‘workshops’ over verschillende thema’s: de christelijke identiteit van de school, onderwijsvernieuwing, leerlingenzorg, duurzaamheid en contacten tussen school en bedrijfsleven.

In de workshop over de identiteit van de school kwam aan de orde hoe deze identiteit in de praktijk wordt vormgegeven (pedagogische sfeer, waarden en normen, dagopeningen, vieringen, maatschappelijke stage, goeddoelacties, enz.) en het beleid dat gevoerd wordt. Groevenbeek wil een open christelijke school zijn, waarin de veelkleurigheid in geloofsbeleving duidelijk meerwaarde heeft. Gesproken is over de benoemingsvoorwaarden voor docenten, de invloed van ouders op het beleid, het thema homoseksualiteit en diverse maatschappelijke ontwikkelingen.

In de workshop over onderwijsvernieuwing werd aandacht besteed aan de verschuiving in het onderwijs van leerstofgericht naar meer leerlinggericht en de ontwikkeling naar gepersonaliseerd leren. Binnen Groevenbeek worden in alle afdelingen stappen gezet in die richting. Aan de meest vergaande vernieuwing, Groevenbeek NEXT, is extra aandacht besteed. Er is gesproken over de aansluiting tussen basis- en voortgezet onderwijs: sommige basisscholen zijn met dezelfde ontwikkeling bezig. De dialoog ging verder over maatschappelijke veranderingen en de gevolgen daarvan voor de leerlingen, de vraag hoe de ontwikkeling van leerlingen goed gevolgd kan worden als er minder toetsen worden gegeven en over de rol van huiswerk.

In de workshop over leerlingenzorg zijn de uitgangspunten van ‘passend onderwijs’ besproken: we willen zoveel mogelijk leerlingen een schoolloopbaan laten volgen op een reguliere school. Zo nodig wordt ondersteuning op maat gegeven. Daarvoor is binnen Groevenbeek een gedifferentieerd, dynamisch ondersteuningssysteem ingericht. De zorgcoördinator heeft verteld hoe deze ondersteuning er in de dagelijkse praktijk uitziet. Ook de rol van externe partners kwam daarbij aan de orde. Een vraag is: waar ligt de grens van wat een school aankan?

In de workshop over duurzaamheid is verteld dat binnen Groevenbeek dit onderwerp hoog op de agenda staat. Het heeft ook te maken met de identiteit van de school. Groevenbeek is lid van het netwerk van eco-schools en heeft daarbij voor de thema’s energie en afval gekozen. Er is zowel aandacht voor praktische zaken als voor bewustwording van de leerlingen. Leerlingen spelen een grote rol in het maken van plannen en uitvoeren van allerlei acties. Een van de leerlingen heeft in de workshop uitleg gegeven over het internationale Erasmus+ project rond energie. De dialoog leverde goede suggesties op: werk meer samen met het bedrijfsleven (projecten, bedrijfsbezoeken) en school medewerkers in het thema duurzaamheid.

In de workshop over contacten tussen school en bedrijfsleven is o.a. gesproken over mogelijkheden om de leerlingen meer in contact te brengen met bedrijven en over de competenties die leerlingen nodig hebben om in een beroepsopleiding en later in het werkveld te slagen. Het bleek dat het bedrijfsleven er voor open staat om leerlingen van alle niveaus een kijkje in de keuken te laten nemen. Daarbij is concreet over diverse aspecten van stages gesproken. Een optie is ook dat docenten meelopen in een bedrijf of beroep dat past bij het vak dat ze geven. Er werd geconstateerd dat de contacten tussen school en bedrijven goed verlopen. Er zijn tenslotte enkele concrete afspraken gemaakt.

Zowel voor als na de workshops was er gelegenheid voor de deelnemers om elkaar te spreken. Van die gelegenheid werd ruim gebruik gemaakt. In een geanimeerde sfeer zijn contacten gelegd en goede gesprekken gevoerd.