

Fysiek aanwezig: Annelies Bonnema, Klaas van de Groep (directie), Annemarie Muskee (voorzitter), Wouter van der Toorren, Heidi van de Vliert (notulist) – iedereen overigens keurig op afstand in de ruime nieuwbouw

Online aanwezig: Gabriëlla Ferrari, Brigitte Lap

1. Welkom en opening

Annemarie heet iedereen welkom en opent de vergadering met een tekst uit het Bijbels dagboek “Aan stille wateren” van ds. A.F. Troost.

2. Formele agendapunten

a. algemene mededelingen

Annelies laat enthousiast weten dat ze graag bij de ouderraad aansluit. Ze stelt zich nogmaals kort voor. Ook Klaas introduceert zichzelf voor de leden die hem nog niet kennen van zijn eerdere deelname aan de ouderraadvergaderingen. We maken een overzicht voor de rest van het schooljaar zodat helder is wie van de leden tijdens de volgende vergaderingen dit schooljaar notuleren en openen. Dit overzicht wordt verspreid onder de leden. Ook zullen de verdiepingsonderwerpen worden geagendeerd.

b. notulen/afspraken vorige vergadering d.d. 24 juni 2020

1. Redactioneel: geen opmerkingen. De notulen zijn goedgekeurd.
2. Opmerkingen over de inhoud: geen.
3. Behandeling actiepuntenlijst: niet aan de orde.

3. Kort vanuit de directie

- De klacht van de ouder over niet-volledige restitutie van betaalde bedragen voor excursies die vanwege COVID-19 zijn geannuleerd, is volgens Klaas netjes afgehandeld (zie notulen vorige vergadering).
- De door Groevenbeek aangevraagde subsidie op grond van de ‘Subsidieregeling inhaal- en ondersteuningsprogramma’s onderwijs 2020–2021’ is toegekend. Er wordt momenteel hard gewerkt aan het inhaalprogramma.
- De opvolger van Ronald, Peter Kromdijk, start aankomende maandag. Klaas vertelt over de achtergrond van Peter en zal hem voor een volgende vergadering uitnodigen en aan ons voorstellen.
- Er zijn momenteel behoorlijk veel ziekmeldingen van leerlingen (10%). Dit aantal ligt hoger dan gewoonlijk en wordt verklaard aan de hand van de tweede COVID-19 golf en de bijbehorende overheidsmaatregelen.
- Klaas vertelt dat bij afwezigheid van leerkrachten voor onderbouwlessen eventueel onderwijsassistenten ingezet kunnen worden. Er zijn inmiddels ook docenten die vanuit huis lesgeven met een surveillant in de klas. Dat lijkt goed te werken.

- Annelies wil nog kwijt dat ze heeft vernomen dat het erg druk is in de pauzes; leerlingen zouden hierdoor soms erg dicht op elkaar zitten. Dit zou als onprettig ervaren kunnen worden door leerlingen. Klaas reageert hierop: Allereerst hoeven leerlingen geen afstand van elkaar te houden en daarbij zitten veel leerlingen in de pauzes graag dicht bij elkaar. Om drukte tegen te gaan is aanvankelijk gekozen voor gesplitste pauzes (onderbouw en bovenbouw apart). Dit had echter als nadeel dat het voortdurend chaos was in de school (tijdens de pauzemomenten van het ene deel van de school had het andere deel gewoon les; dit was erg storend). Daarom zijn de pauzes toch weer gezamenlijk. Daarbij merkt Klaas op dat de kinderen tijdens een pauze in de hele school mogen zijn, behalve op de derde verdieping. Er zou dan voldoende ruimte moeten zijn voor iedereen. Het lijkt erop dat niet alle kinderen weten dat dit is toegestaan. Klaas zal zorgen dat dit duidelijk wordt (via motinors in school).
- Klaas meldt dat er aan een nieuw schoolplan wordt gewerkt. Daarin wordt het schoolbeleid voor de komende vier jaar vastgelegd. Klaas zou bepaalde vraagstukken ten aanzien van dit nieuwe plan bij de ouderraad willen neerleggen. Onze ideeën en meningen stelt hij erg op prijs.
- Onder het personeel zijn wat langdurig zieken. Voor ieder van hen is erg goede vervanging georganiseerd.

4. Ouderraad

Nadenken over de functie van de ouderraad

We komen er op uit dat de ouderraad de volgende rollen heeft:

1. Ambassadeur van school
2. Gesprekspartner van school ten aanzien van beleidszaken
3. Vraagbaak voor ouders
4. Klankbordgroep voor school

Daarnaast vindt de ouderraad het belangrijk om onder het mom 'lief & leed' aandacht te hebben voor bepaalde ingrijpende gebeurtenissen door in dergelijke gevallen een kaart te sturen naar de betreffende personeelsleden. Na elke vergadering bespreken we wat er op dat moment aan de orde is en nodig is.

Vaststellen van verdiepingsonderwerpen voor dit schooljaar

In het kader van het nieuwe schoolplan plannen we de volgende twee onderwerpen in:

- 1. Onderwijsvernieuwing (11 november)**
- 2. De identiteit van school (9 december)**

Gabriela wil meer weten over de manier van toetsen door school: RTTI (Reproductie, Toepassing, verdiepende vorm van Toepassing en Inzicht). Dit wordt geen afzonderlijk verdiepingsonderwerp, maar Klaas gaat hier tijdens een van de volgende vergaderingen meer over vertellen.

Ook komt het volgende onderwerp op de agenda:

3. Internationalisering (13 januari)

Werven van nieuwe leden

We zijn momenteel met zeven leden. Het zou mooi zijn als dat er negen of tien zouden worden. Het idee is dat alle leden in hun eigen netwerk gaan lobbyen.

5. Rondvraag

1. Heidi vraagt hoe er wordt nagedacht over excursiemogelijkheden dit schooljaar. Klaas meldt dat alles is gecancelled voor dit schooljaar.
2. Heidi vraagt hoe er vormgegeven gaat worden aan het jaarlijkse Open Huis in januari. Wordt er nagedacht over een alternatief vanwege COVID-19? Leerlingen kiezen immers vaak pas definitief voor een school nadat ze er zijn geweest en een indruk hebben kunnen krijgen. Klaas meldt dat met alle scholen in onze regio is afgesproken dat er geen Open Huizen plaatsvinden. Er zijn ideeën voor alternatieven. Klaas vraagt Rein Tanis om contact met (een aantal van) ons op te nemen om hierover verder te spreken.
3. Brigitte meldt dat ziekte en daarmee afwezigheid bij leerlingen voor veel stress zorgt ten aanzien van het inhalen van toetsen. De druk wordt erg hoog. Hoe kijkt de school hier naar? Klaas vertelt dat er veel inhaalmomenten gecreëerd worden. Wanneer de COVID-19 situatie verergert voor wat betreft onderwijsmogelijkheden, wordt bekeken of toetsen wel door moeten gaan. Beleid is in ieder geval dat de leerling niet de dupe is. Annemarie laat nog weten een positieve ervaring te hebben met het thuis maken van toetsen in aanwezigheid van een surveillerende ouder.
4. Gabriela stelt de vraag of de school het beter kan doen als de COVID-19 situatie erger wordt. Ze bedoelt of het überhaupt beter kan. Klaas zegt dat de school in het afgelopen jaar veel heeft geleerd. Zo blijkt het ingewikkeld en intensief te zijn om hybride les te geven. Terug naar volledig online doceren is eenvoudiger. Een grote groep leerlingen vaart wel bij het online volgen van lessen. Denk daarbij in het bijzonder aan bepaalde zorgleerlingen die het prettig vinden dat ze dan alle prikkels van school niet ervaren. Anderzijds zijn er leerlingen met een thuissituatie die het erg ingewikkeld maakt om online lessen te kunnen volgen. Voor deze leerlingen moet een oplossing bedacht worden. Zij moeten wel naar school kunnen komen.

Annemarie vertelt dat op de HBO-school waar zij werkt elke maandag drie kwartier lesgegeven wordt in het online lesgeven.

Klaas meldt dat de Groevenbeek Academie iets dergelijks wil gaan aanbieden. Hier wordt aan gewerkt.

6. Sluiting

Annemarie sluit de vergadering om 21.25 uur.