



# JAAERVERSLAG 2022



# WE ZIJN TROTS OP ONZE SCHOOL

Groevenbeek is een open christelijke school en de bijbel is inspiratiebron en richtingwijzer voor de manier waarop we met elkaar omgaan en het onderwijs vormgeven. Het geeft ons het vertrouwen om alle leerlingen te kunnen stimuleren hun talenten te ontwikkelen. Dit jaarverslag vertaalt het trotse gevoel. We willen dit graag met alle ouders, verzorgers en belangstellenden delen.

In 2022 heeft het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) veel aandacht gekregen binnen het curriculum van elk leerjaar. We boden en bieden kansen en mogelijkheden aan leerlingen om de eventuele opgelopen achterstanden op cognitief of sociaal-emotioneel terrein in te halen. Vooral de bijspijkerlessen voor de diverse vakken werden door de leerlingen goed bezocht. In elke afdeling op onze school werd er volop ontwikkeld om aan de gestelde doelen vanuit het NPO vorm en inhoud te geven. Daardoor konden we leerlingen goed begeleiden bij de opgedane achterstanden op sociaal-emotioneel en cognitief gebied.



R. Brouwer MA  
directeur/bestuurder

# INHOUDSOPGAVE

1. Onderwijsdoelen	04
2. Onze identiteit	06
3. Onze leerlingen	07
4. Examenresultaten	08
5. Onderwijs	09
6. Bijzondere gebeurtenissen 2022	10
7. Ondersteuning	12
8. Ons personeel	13
9. Financiën	14
10. Raad van Toezicht	15
11. Toekomstplannen	16
12. Meer informatie	16



# 1. ONDERWIJSDOELEN

Onze kernwaarden zijn veelzijdig, vriendelijk en vertrouwen. Deze kernwaarden zijn leidend voor ons beleid en het gedrag van onze medewerkers. Hier staan we met elkaar voor. Ouders en leerlingen kunnen ons hierop aanspreken.



## Visie en doelen

Onze school staat voor een vriendelijk en duidelijk pedagogisch klimaat, waarin iedereen zich veilig en gerespecteerd voelt. We doen veel om de goede sfeer in school te bevorderen en om pestgedrag te voorkomen.

## Wat zien we in de school?

Elke klas een eigen mentor, een introductieprogramma bij de start van het schooljaar, mentorlessen in alle leerjaren, een lesprogramma voor sociale vaardigheden, voorlichting over en optreden tegen pesten, veel activiteiten buiten de lessen. Daarnaast besteden we aandacht aan burgerschapsvorming en maken we leerlingen bewust van hun plek in de klas en de maatschappij.

Ons onderwijs stimuleert alle leerlingen om hun talenten te ontwikkelen, goede prestaties te leveren en zelf verantwoordelijkheid te dragen.



In de beroepsgerichte afdelingen leren de leerlingen veel praktische vaardigheden. In TLplus (Putten) ligt de focus op technologie en volgen ze een praktijkvak. In Groevenbeek NEXT volgen de leerlingen individuele leerlijnen, gebaseerd op eigen keuzes. In de andere afdelingen hebben we extra aandacht voor sport, kunst of technologie in bijbehorende themaklassen.

In tweetalig vwo en atheneum is er naast Engels voor de moderne vreemde talen zoals Frans, Spaans en Duits verdieping mogelijk. Leerlingen kunnen ook kiezen voor Chinees. Voor alle leerlingen bieden we veel buitenlesactiviteiten, sport, toneel, muziek en nog veel meer. Ook geven we persoonlijke begeleiding van leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.

De ondersteuning van leerlingen heeft in 2022 veel extra aandacht gekregen door de NPO gelden die de overheid beschikbaar heeft gesteld [1].

Ons onderwijs stimuleert dat zoveel mogelijk leerlingen zonder zittenblijven hun opleiding afronden en dat de examenresultaten boven het landelijk gemiddelde liggen.

De leerresultaten zijn over het algemeen goed. Een overzicht staat verderop in dit verslag.

[1] NPO – Nationaal Programma Onderwijs. Dit is een subsidieprogramma vanuit de overheid om achterstanden op sociaal-emotioneel en vakinhoudelijk terrein in te halen. Elke school voor voortgezet onderwijs in Nederland heeft deze subsidie ontvangen.

**Visie en doelen**

Onze school houdt rekening met verschillen tussen leerlingen in leerstijl, leertempo en gedrag.

Ons doel is dat leerlingen de deskundige ondersteuning krijgen die ze nodig hebben.

**Wat zien we in de school?**

We houden rekening met verschillen in leertempo en leerstijl, met behulp van onder andere studiewijzers, laptop en iPad.

De mentoren, leerlingencoaches, ondersteuningscoördinatoren, remedial teachers, medewerkers Pluspunt en vele anderen geven deskundige en persoonlijke ondersteuning.



## 2. ONZE IDENTITEIT

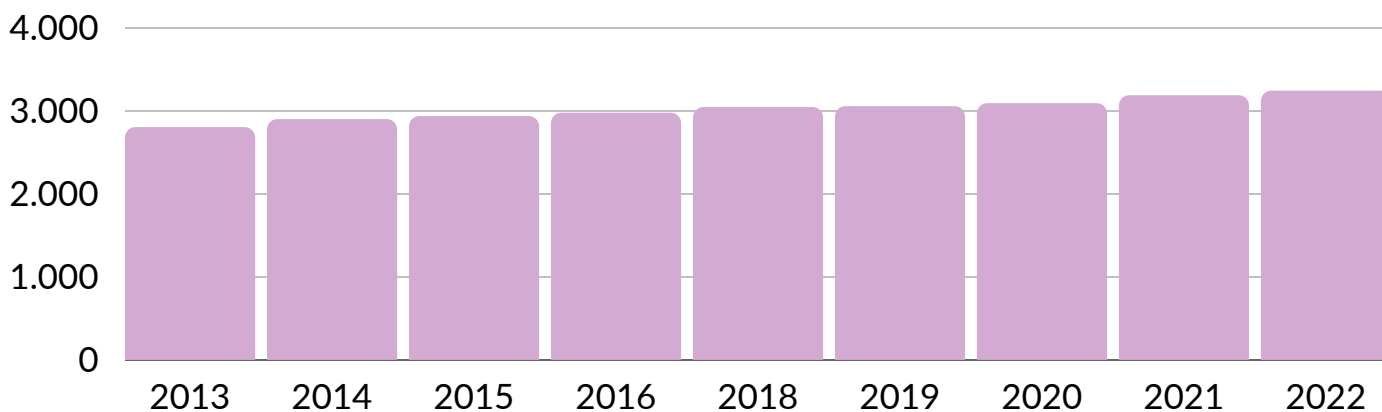
We hebben een herkenbare identiteit als open christelijke school. We geven deze identiteit op een eigentijdse en aansprekende manier vorm en inhoud. De kernbegrippen, geloof, hoop, liefde, rechtvaardigheid en verantwoordelijkheid, vormen de basis om onze missie goed uit te kunnen dragen. Zo streven we er elke dag naar om jongeren te vormen tot evenwichtige mensen met lef en vertrouwen.



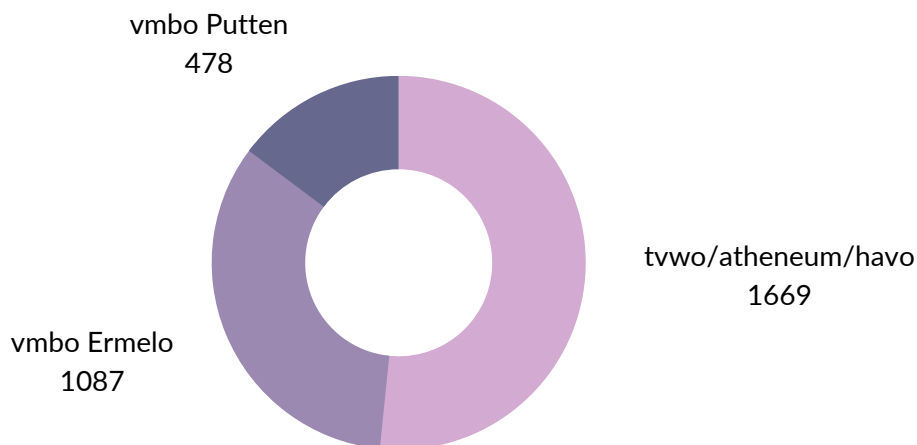
## 3. ONZE LEERLINGEN

### Aantallen

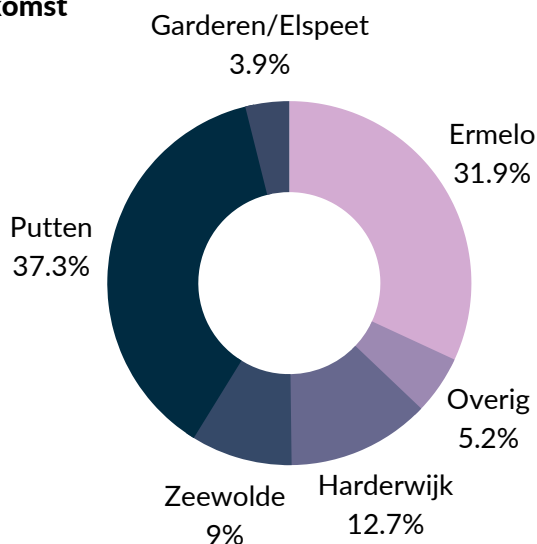
De prognose is dat de school doorgroeit en dat we aantrekkelijk blijven voor veel leerlingen uit de omgeving. De verwachting is dat het aantal leerlingen de aankomende drie jaar nog licht stijgt, maar dat dit aantal na 2025 stabiliseert.



### Verdeling over de verschillende afdeling



### Geografische herkomst



## 4. EXAMENRESULTATEN

Het slagingspercentage was in 2022 in vijf van de acht afdelingen hoger dan het landelijke gemiddelde. Vmbo Ermelo scoort over de gehele linie goed. In de afdelingen die onder het landelijk gemiddelde scoren, worden de resultaten geanalyseerd in de verschillende teams van docenten en vaksecties. De ondersteuningsprogramma's worden hierop ingericht.

### Slagingspercentage

Ermelo	Groevenbeek	Landelijk
vmbo basisberoeps	100%	99%
vmbo kaderberoeps	100%	99%
vmbo theoretisch	97%	96%
havo	81%	91%
atheneum	85%	93%

Putten	Groevenbeek	Landelijk
vmbo basisberoeps	100%	99%
vmbo kaderberoeps	100%	99%
vmbo theoretisch	92%	96%





## 5. ONDERWIJS

### Wat willen we?

Praktisch en uitdagend onderwijs

### Wat zien we in de school? (voorbeelden)

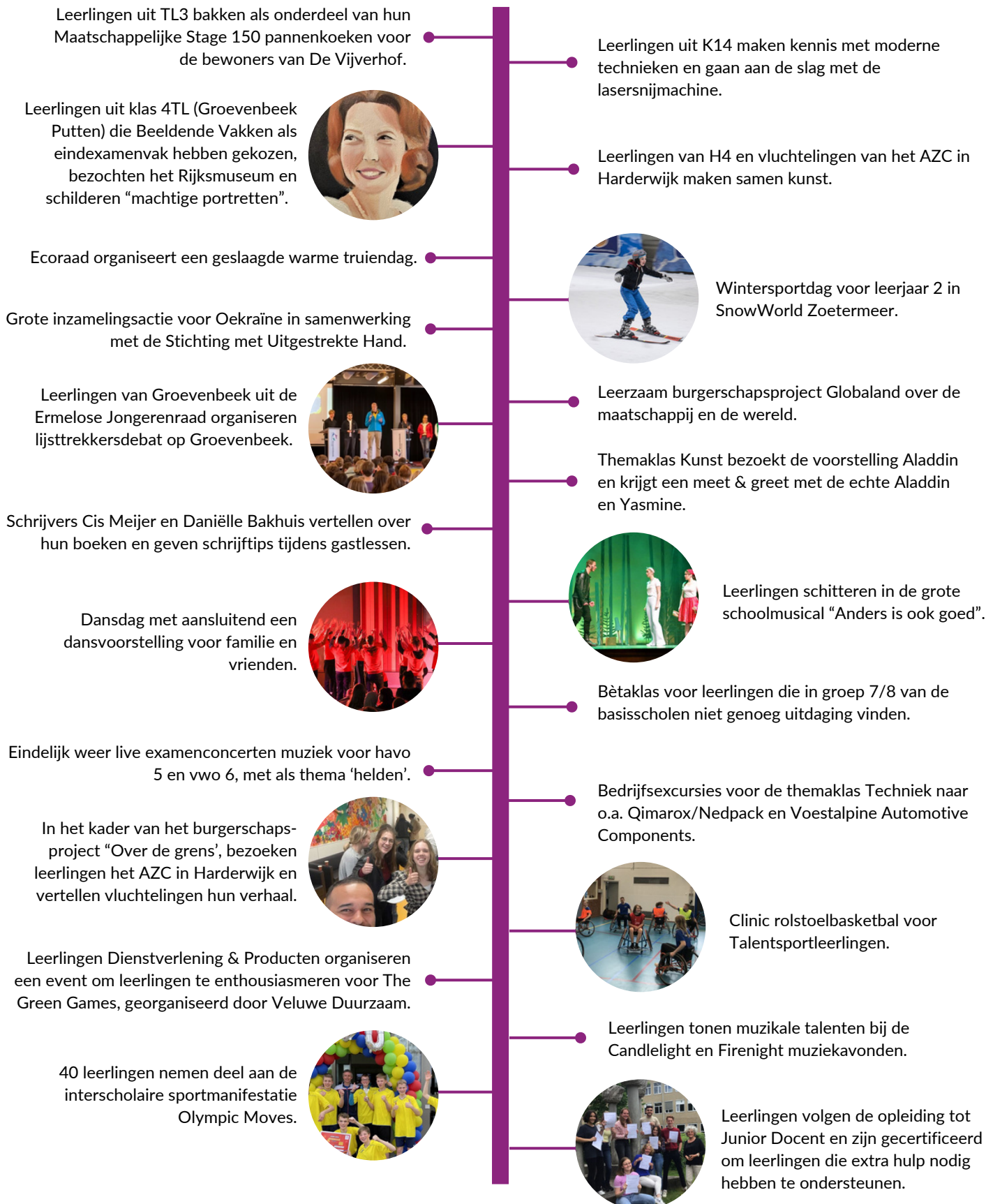
- Praktisch onderwijs: leerlingen volgen praktische lessen en projecten ter voorbereiding op de beroepsstudie. In TLplus (Putten) krijgen leerlingen naast theorie veel praktijklessen.
- Themaklassen: in veel afdelingen kunnen de leerlingen kiezen tussen sport, kunst en techniek. Er worden wedstrijden, toneelvoorstellingen, workshops en exposities georganiseerd.
- Business School in havo 4 en 5: Leerlingen maken kennis met het ondernemerschap door praktijkonderzoek, het organiseren van dagen met een verkoopactiviteit en het bezoeken van ondernemers.
- Examenvak BSM (havo) en LO2 (vmbo TL): Leerlingen doen verschillende (bijzondere) sporten, organiseren sportevenementen en leren over gezond leven.
- Chinees: in de meeste afdelingen kunnen de leerlingen het vak Chinese taal en cultuur kiezen. In het atheneum kan het als examenvak gekozen worden.

Rekening houden met verschillen tussen leerlingen

- Digitale leermiddelen: In het vmbo en de onderbouw van atheneum/havo werken de leerlingen met een iPad. In klas 4 van atheneum en havo werken de leerlingen met een laptop.
- Leerplein: de leerlingen werken een deel van de lesuren op een leerplein. Ze kunnen daar kiezen voor welk vak ze werken en krijgen persoonlijke hulp.
- In Groevenbeek NEXT volgen de leerlingen een individuele leerroute. Ze werken deels op eigen niveau en in eigen tempo.
- Meer- en hoogbegaafde leerlingen: uitdaging en persoonlijke coaching voor meer- en hoogbegaafde leerlingen (Groevenbeek UP).



## 6. BIJZONDERE GEBEURTENISSEN 2022



Dankzij heel veel acties halen we 41.000 euro op voor de Lwengo Kids Foundation! Daardoor kunnen 11 leerlingen in Uganda naar school.

In het kader van de lessen Computational Thinking programmeren leerlingen voor ruimtestation ISS.

Galadiner voor de examenklassen in Putten.



Er zijn extra voorzieningen gecreëerd voor een betere ventilatie in de lokalen. Op de lespleinen van de afdeling tvwo/atheneum/havo zijn extra studeerwerkplekken gecreëerd en in Putten is de toegang naar het werkplein aangepakt.

Leerlingen van de afdeling Groen helpen het waterschap bij het uitbaggeren in de Veluwe beken en onderzochten het leven onder water.



Leerlingen halen het Goethe-zertificaat en Cambridge Advanced English certificate.

Leerlingen van Zorg & Welzijn Putten en Groen Ermelo vertegenwoordigen Groevenbeek tijdens de Ossenmarkt in Putten.



Ouderraad organiseert informatieve avond over social media en pubers.

Vmbo-leerlingen die het vak drama volgen spelen voor alle brugklassen een voorstelling die gaat over het leven van een brugklasser.



Leerlingen van Groevenbeek doen mee aan het Groot Scholierendebat.

Kinderen van de basisschool groep 8 maken tijdens de Open Lesmiddagen kennis met de activiteiten op Groevenbeek.



Eefje van Krevel (vwo 6) wint 2e prijs bij de Franse schrijfwedstrijd Concours Vision d'Europe en mag een week naar een cursus van de Alliance Française in Straatsburg.

Leerlingen in Putten leren reanimeren en wat te doen in een noodgeval.

Derde klassen havo en vwo bedenken bij het project Urban Design als planologisch adviesbureau een herstructureringsplan voor een gedeelte in hun eigen omgeving.



Alle leerlingen van de eerste lichterig NEXT zijn geslaagd.

Groen licht voor de uitbreiding en renovatie van Groevenbeek Ermelo.

Themaklas kunst volgt fotografieworkshop en Jasmijn Schraven en Jente van Kleef winnen de fotowedstrijd van de Stichting Ermelo's Kunstcollectief.



IB-diploma's en TTO-certificaten voor leerlingen tweetalig vwo.

Workshops Virtual Reality en 360 graden video voor de themaklassen techniek.

Een heerlijke high tea voor ouders, verzorgd van a tot z door leerlingen.



Veel sportieve activiteiten, sportdagen en sportclinics.

Sfeervolle kerstmarkt van de afdeling groen.



Uitwisselingen met buitenlandse scholen uit Toulon, Emlichheim en Beverungen.

# 7. ONDERSTEUNING

## Wat willen we?

Deskundige ondersteuning voor leerlingen die hulp nodig hebben om op school goed te kunnen functioneren.

## Wat zien we in de school? (voorbeelden)

- De mentor: elke klas heeft een eigen mentor, die de leerlingen goed kent en begeleidt en die contact onderhoudt met de ouders.
- De ondersteuningscoördinator: zij zorgt ervoor dat iedere leerling de ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft en stemt de hulp binnen en buiten de school op elkaar af.
- De remedial teacher: zij zorgt voor hulp bij dyslexie en andere leerproblemen.
- Leerlingencoaches: sommige leerlingen krijgen een persoonlijke coach.
- Pluspunt: Leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, behoefte hebben aan een time-out of een prikkelarme omgeving, kunnen de hele dag in deze ruimte terecht bij de begeleiders.
- Scholing: de docenten krijgen scholing om problemen bij kinderen te herkennen en er goed mee om te gaan.
- Studiebegeleiding: na schooltijd kunnen leerlingen studiebegeleiding krijgen of in een rustige ruimte hun huiswerk maken.
- Life@school: dit is een onderdeel van de mentorlessen, waarbij leerlingen hun sociale vaardigheden kunnen ontwikkelen.
- Hulp bij faalangst en examenvrees: in een training leren leerlingen met deze gevoelens om te gaan.



## 8. ONS PERSONEEL

### Aantal medewerkers

	Fulltime eenheden	%
Onderwijzend	210	67
Direct onderwijsondersteunend	48	15
Indirect ondersteunend	35	11
Management	20	7

### Verdeling man-vrouw

In 2022 telde Groevenbeek in totaal 393 medewerkers. De verdeling man-vrouw is als volgt:



### Het ziekteverzuim

Het ziekteverzuim kwam in 2022 uit op 6,55%. Dit percentage is iets gestegen ten opzichte van 2021. Hoewel dit deels verklaarbaar is - in deze periode gold nog een strenge quarantaineplicht rondom Covid-19 - is dit voor onze organisatie zeker een aandachtspunt. Er worden vele middelen ingezet om het ziekteverzuim, en dan vooral het langdurig verzuim, te verminderen.

### Scholing

Groevenbeek is (academische) opleidingsschool voor de lerarenopleidingen van de Hogeschool Utrecht en de Universiteit Utrecht. We hebben jaarlijks ongeveer 30 studenten, die begeleid worden door onze schoolopleiders en door ervaren docent-coaches.

De Groevenbeek Academie verzorgt een grote verscheidenheid aan korte opleidingen door en voor eigen medewerkers. Ook biedt de Groevenbeek Academie cursussen aan van externen. De meeste cursussen hadden in 2022 te maken met ICT-vaardigheden en met het herkennen van en goed reageren op problemen bij de leerlingen. Al een aantal schooljaren op rij kunnen medewerkers gebruik maken van een groot aanbod aan digitale cursussen (e-learning). De animo hiervoor is groot, omdat het collega's de mogelijkheid geeft om in hun eigen tempo nascholing te volgen.

Alle docenten hebben een lesbevoegdheid of volgen een studie om deze te halen.

### College van Bestuur

Dhr. R. Brouwer MA is voorzitter van het College van Bestuur. Er is een eenkoppig College van Bestuur. Dhr. Brouwer geeft leiding aan zes afdelingsdirecteuren.

## 9. FINANCIËN

Voor 2022 was een positief resultaat van € 935.672,- begroot. Het jaar werd afgesloten met een positief resultaat van € 870.254,-. Zowel in 2021 als in 2022 was sprake van een fors positief resultaat doordat de school bijdragen heeft ontvangen uit het Nationaal Programma Onderwijs. Dit geld is bestemd om de komende jaren te investeren in de ontwikkeling van leerlingen en het inhalen van leervertragingen als gevolg van corona. Voor de komende jaren laat de begroting dan ook negatieve resultaten zien.

De accountant heeft over 2022 een goedkeurende controleverklaring afgegeven.

Balans per 31 december		Exploitatierekening 2022	
<b>Activa</b>		<b>Baten</b>	
Materiele Vaste activa	€ 9.199.920	Rijksbijdragen	€ 32.856.245
Vorderingen	€ 464.881	Overige overheidsbijdragen en subsidies	€ 65.514
Liquide middelen	€ 10.238.767	Overige baten	€ 812.892
Totaal activa	€ 19.903.567	Totaal baten	€ 33.733.651
<b>Passiva</b>		<b>Lasten</b>	
Eigen vermogen	€ 10.441.113	Personeelslasten	€ 25.659.595
Voorzieningen	€ 3.401.832	Afschrijvingen	€ 2.086.165
Kortlopende schulden	€ 6.060.622	Huisvestingslasten	€ 1.830.676
Totaal passiva	€ 19.903.567	Overige lasten	€ 3.259.610
		Totaal lasten	€ 32.836.045
		<b>Saldo baten en lasten</b>	€ 897.605
		Financiële baten en lasten	-€ 27.351
		<b>Totaal resultaat</b>	€ 870.254

### Kengetallen

Solvabiliteit: 0,52  
 Liquiditeit: 1,77  
 Kapitalisatiefactor: 43,2%

De kengetallen laten zien dat de financiële situatie gezond is.

# 10. RAAD VAN TOEZICHT

De Raad van Toezicht bestaat uit 6 personen: (vlnr) mw. mr. M.A. Driest-Wijnholds, dhr. ing. C.P. Heutink MBA (voorzitter), mw. drs. W.J. Kniestedt, dhr. ir. D.B. Bijl, dhr. drs. J. Westland RA en mw. drs. M.E. Groothuis-van Krevel. Zij zijn benoemd door de algemene ledenvergadering van de Vereniging voor Voortgezet Onderwijs te Ermelo. De Raad houdt toezicht op het bestuur van de school. De Raad treedt ook op als werkgever voor de directeur/bestuurder dhr. R. Brouwer MA.

In 2022 heeft de Raad zich vooral bezig gehouden met de onderwerpen ondersteuning/zorg, vierjaarlijks onderzoek Inspectie van het Onderwijs, risicoanalyse, personeelsbeleid en verzuim, leiderschap in school, financiën en nieuwbouw en renovatie. Daarnaast heeft de Raad van Toezicht in 2022 het Maatschappelijke Beraad georganiseerd, met als titel Time to Reconnect. Dit tweejaarlijks evenement, geïnitieerd en georganiseerd door de RvT, was door COVID-19 sinds 2018 niet meer georganiseerd. Ongeveer 80 deelnemers waren aanwezig bij de plenaire lezing van Henk Hagoort, voorzitter van de VO-Raad en tevens oud-leerling van onze school. Daarna namen de deelnemers actief deel aan diverse workshops. De deelnemers gaven aan dat zij waardering hadden voor het beraad en dat de onderwerpen goed aansloten bij de ontwikkelingen in de maatschappij en het onderwijs.

## Rooster van aftreden van de Raad van Toezicht d.d. 1-1-2022

Naam	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	ALV MEI	ALV MEI	ALV MEI	ALV MEI	ALV MEI	ALV MEI	ALV MEI	ALV MEI
dhr. ing. C.P. Heutink MBA (vz)			Aftredend					
dhr. ir. D.B. Bijl				Aftredend				
mw. drs. W.J. Kniestedt	Herkiesbaar				Aftredend			
mw. mr. M.A. Driest-Wijnholds	Herkiesbaar				Aftredend			
mw. drs. M.E. Groothuis-van Krevel				Herkiesbaar				Aftredend
dhr. drs. J. Westland RA				Herkiesbaar				Aftredend



# 11. TOEKOMSTPLANNEN

Groevenbeek is een school om trots op te zijn, maar er zijn nog genoeg dingen die beter kunnen. We blijven ons in de komende tijd vooral richten op volgende doelen en idealen:

1. Veelzijdige vorming van onze leerlingen tot algemeen ontwikkelde en maatschappelijk betrokken burgers in een internationaal georiënteerde samenleving.
2. De leerlingen uitdagen om hun talenten te ontplooiën en uitstekende prestaties te leveren.
3. Ervoor zorgen dat doorstroming en examenresultaten voor alle afdelingen van de school steeds boven het landelijk gemiddelde uitkomen.
4. In ons onderwijs actief rekening houden met verschillen tussen leerlingen en meer persoonlijke leerroutes aanbieden.
5. Optimaal gebruik maken van digitale leermiddelen om het onderwijs gevarieerder en aantrekkelijker te maken en om meer rekening te kunnen houden met verschillen in leerstijl en leertempo.
6. Passend onderwijs bieden aan leerlingen die bijzondere aandacht nodig hebben.
7. We zijn in overleg met de gemeente Putten voor renovatie en uitbreiding van ons schoolgebouw. Vanwege de toename van het aantal leerlingen is uitbreiding noodzakelijk.
8. In Ermelo is het proces van nieuwbouw en renovatie inmiddels gestart.
9. De gebouwen aanpassen om ze duurzamer te maken, ze te vernieuwen en uit te breiden om ruimte te maken voor de nieuwe onderwijsvormen. Een goed binnenklimaat en filtering van lucht staan hierbij hoog op de agenda. In 2022 is hiermee een start gemaakt. We verwachten dit in 2023 af te ronden.

# 12. MEER INFORMATIE

Kijk voor meer informatie en de volledige jaarrekening op [groevenbeek.nl](https://groevenbeek.nl). Op de website 'Scholen op de kaart' worden gegevens van onze school vergeleken met landelijke gegevens.





**V**EELZIJDIG  
**V**RIENDELIJK  
**V**ERTROUWEN



#### **Groevenbeek Ermelo**

Paul Krugerweg 44  
3851 ZJ Ermelo

#### **Groevenbeek Putten**

Korenlaan 1  
3881 DA Putten

#### **Contact**

☎ 0341 - 27 49 50  
🌐 [groevenbeek.nl](http://groevenbeek.nl)  
✉ [info@groevenbeek.nl](mailto:info@groevenbeek.nl)